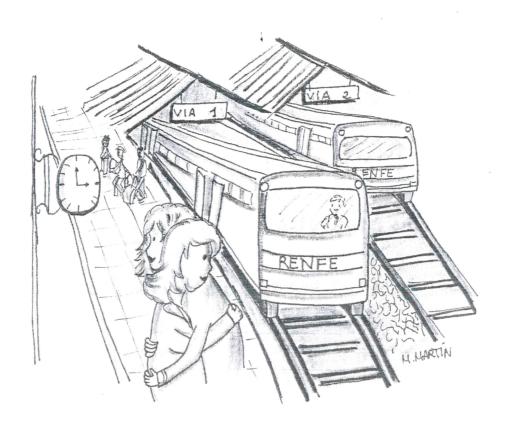
2. EL TREN



LECTURA

El tren viene por la vía. Irene espera en la estación. Las puertas del tren se abren y baja Rocio, la prima de Irene. Las dos se dan un abrazo y un beso y van juntas hasta su casa.

ACTIVIDADES:

1- Contesta estas preguntas:

· ¿Por dónde viene el tren?

■ ¿Quién espera en la estación?

· ¿Quién baja del tren?

¿ ¿Qué hacen las chicas?

■ ¿Dónde van?

2-Lee y contesta Sí o No:
El tren viene por la pista.
■ Rocío espera en la estación.
■ Rocío baja del tren.
■ Rocio es la prima de Irene.
■ Irene y Rocio no se abrazan.
Las chicas se van juntas a casa.
3. Ordena la historia (del 1 al 6):
Rocío baja del tren.
El tren viene por la vía.
Se dan un abrazo y un beso.
Irene espera en la estación.
Se abren las puertas del tren.
Ellas se van juntas a casa.
4-Completa estas frases con palabras de la historia:
■ Voy å esperar a mi tío a la
■ Hoy es el cumpleaños de mi
■ El está averiado.
■ Mi mochila se ha caído a la

5. Escribe lugares donde podemos ir de excursión. Ejemplo: zoo.

6-Rodea las palabras que tengan relación con la familia:

MÉDICO PRIMA SOBRINO **PROFESOR** CARTERO MANO NETO HERMANO TÍO ABUELO PITO PALO MARDO CUÑADA PILA SALTO

7-Relaciona las palabras que riman:

a. Tren	Mía
b. Via	Peso
c. Estación	Puntas
d. Beso	Ven
e. Juntas	Acción

8_Encadena palabras:

Ejemplo: Vie**ne** - **ne**gro - grosero - ropa

■ Prima:

• Bess: ______

■ Hasta:______

9-	Completa	el	texto	con	las	letras	que	faltan:
----	----------	----	-------	-----	-----	--------	-----	---------

El t_en vi_ne por la vía. r_ne espe_a en la
e_ta_ión. Las pue_tas del tre_ se a_ren y baja
Ro_io, la prima derene. Las do se dan un
abra_o y un _eso y van _u_tas _asta su _asa.
10_Completa la historia con las palabras que faltan:
El viene por la rene
El viene por la Irene
El viene por la rene espera en la Las del

11_ Ordena las frases:

■ viene / tren / vía / por / El / la

puertas / abren / tren / Las / se / del

■ tren / Rocio / baja / del

un / se / beso / un / abrazo / dan / y / dos / Las

a / Ellas / casa / van / se / juntas

12-Separa las palabras de cada frase:

- Eltrenvieneporlavía.
- Ireneesperaenlaestación.
- Laspuertas del trenseabre ny baja Rocio.
- Lasdossedanunabrazoyunbeso.
- Sevanjuntasacasa.

13-Corrige las frases y pronúncialas correctamente:

- El ten biene por las vía.
- izene espezza en los estación.
- Los puertas del tre se aben y bajas Rocío.
- Las do me dan unos abrazo y un besos.
- Te lan jutas del casa.

14_Completa:

· Un	tren	va	por	la	vía,	un	coche	va	por	la
~										

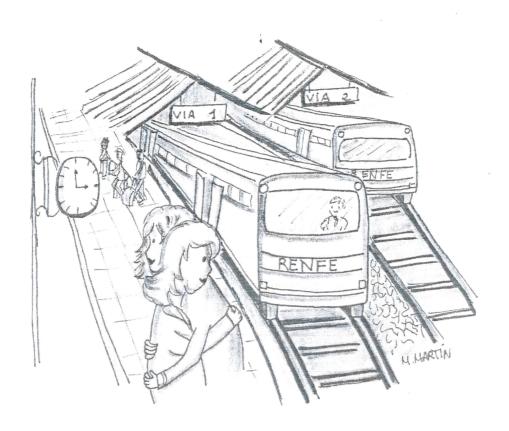
	En	la	estación	hay	trenes,	en	el	aeropuerto	hay
--	----	----	----------	-----	---------	----	----	------------	-----

b	Lebón	

- El avión lo conduce el piloto, el tren lo conduce el
- Un beso y un abrazo son agradables, un grito y un enfado son ______.
- La hija de mi tía es mi prima, la madre de mi prima es mi

15 - Diboja un tren por la vía:

2. EL TREN



LECTURA

El tren viene por la vía. Irene espera en la estación. Las puertas del tren se abren y baja Rocío, la prima de Irene. Las dos se dan un abrazo y un beso y van juntas hasta su casa.

ACTIVIDADES:

1- Contesta estas preguntas:

- · ¿Por dónde viene el tren?
- ¿Quién espera en la estación?
- iQuién baja del tren?
- 📜 ¿Qué hacen las chicas?
- ¿Dónde van?

5. Escribe lugares donde podemos ir de excursión. Ejemplo: 200.

6-Rodea las palabras que tengan relación con la familia:

MÉDICO PRIMA PROFESOR SOBRINO CARTERO **NIETO** HERMANO MANO ABUELO TÍO PITO PALO MARIDO CUÑADA SALTO PILA

7_	Relaciona	las	palabras	que	riman:
----	-----------	-----	----------	-----	--------

a. Tren	Mía
b. Via	Peso
c. Estación	Puntas
d. Beso	Ven
e. Juntas	Acción

8_Encadena palabras:

Ejemplo: Vie**ne** - **ne**gro - grosero - ropa

■ Prima:

• Bess: _______

9-	Completa	el	texto	con	las	letras	que	faltan:
----	----------	----	-------	-----	-----	--------	-----	---------

El t_en vi_ne por la vía. lr_ne espe_a en la
e_ta_ión. Las pue_tas del tre_ se a_ren y baja
Ro_ío, la prima de _rene. Las do_ se dan un
abra_o y un _eso y van _u_tas _asta su _asa.
10_Completa la historia con las palabras que faltan:
El viene por la Irene
espera en la del
tren se abren y baja Rocío, la prima
Irene. Las dos se dan un y un beso y
van hasta su casa.

11_ Ordena las frases:

■ viene / tren / vía / por / El / la

puertas / abren / tren / Las / se / del

■ tren / Rocio / baja / del

un / se / beso / un / abrazo / dan / y / dos / Las

a / Ellas / casa / van / se / juntas

12-Separa las palabras de cada frase:

- Eltrenvieneporlavía.
- Ireneesperaenlaestación.
- Laspuertas del trenseabre ny baja Rocio.
- Lasdossedanunalrazoyunbeso.
- Sevanjuntasacasa.

13. Corrige las frases y pronúncialas correctamente:

- El ten biene por las vía.
- irene esperra en los estación.
- Los puertas del tre se aben y bajas Rocio.
- Las do me dan unos abrazo y un besos.
- Te lan jutas del casa.

14_ Completa:

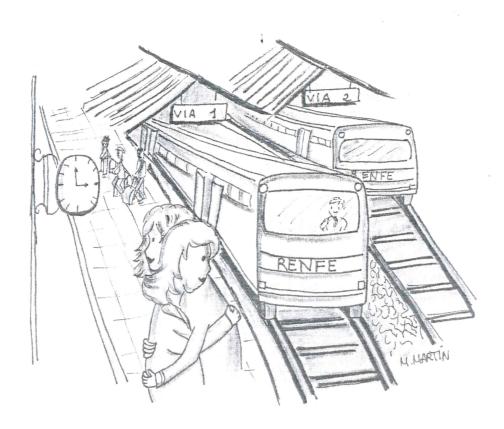
- "Ún tren va por la vía, un coche va por la
- En la estación hay trenes, en el aeropuerto hay

b Lebón	Les	comprendo	9	mue 1	ecopress	~	2

- El avión lo conduce el piloto, el tren lo conduce el
- Un beso y un abrazo son agradables, un grito y un enfado son ______.
- La hija de mi tía es mi prima, la madre de mi prima es mi

15 - Diboja un tren por la vía

2. EL TREN



LECTURA

El tren viene por la vía. Irene espera en la estación Las puertas del tren se abren y baja Rocío, la prima de Irene. Las dos se dan un abrazo y un beso y van juntas hasta su casa.

ACTIVIDADES:

1- Contesta estas pregunt	as:
---------------------------	-----

· iPor dónde viene el tren?

· ¿Quién espera en la estación?

■ ¿Quién baja del tren?

¿ ¿Qué hacen las chicas?

■ ¿Dónde van?

2-Lee y contesta Sí o No:
El tren viene por la pista.
Rocio espera en la estación.
Rocío baja del tren.
■ Rocío es la prima de Irene.
■ Irene y Rocio no se abrazan.
Las chicas se van juntas a casa.
3. Ordena la historia (del 1 al 6):
Rocío baja del tren.
El tren viene por la vía.
Se dan un abrazo y un beso.
Irene espera en la estación.
Se abren las puertas del tren.
Ellas se van juntas a casa.
4-Completa estas frases con palabras de la historia:
Voy à esperar a mi tío a la
■ Hoy es el cumpleaños de mi
El está averiado.
Mi mochila se ha caído a la

5. Escribe lugares donde podemos ir de excursión. Ejemplo: zoo.

6-Rodea las palabras que tengan relación con la familia:

PRIMA MÉDICO **PROFESOR** SOBRINO CARTERO **NETO** HERMANO MANO ABUELO TÍO PITO PALO MARDO CUÑADA PILA SALTO

	7_	Relaciona	las	palabras	que	riman:
--	----	-----------	-----	----------	-----	--------

a. Tren	Mía
b. Vía	Peso
c. Estación	Puntas
d. Beso	Ven
e. Juntas	Acción

8_Encadena palabras:

Ejemplo: Vie**ne** - **ne**gro - grosero - ropa

- Bess: - -
- Has**ta**:_______

9-	Completo	i el	texto	con	las	letras	que	faltan:
----	----------	------	-------	-----	-----	--------	-----	---------

El t_en vi_ne por la vía. lr_ne espe_a en	la
e_ta_ión. Las pue_tas del tre_ se a_ren y	baja
Ro_ío, la prima de _rene. Las do_ se dan	un
abra_o y uneso y vanu_tasasta sua	ısa.
10_Completa la historia con las palabras que faltan:	
El viene por la Ira	ene
El viene por la re	
espera en la Las	del

11_ Ordena las frases:

■ viene / tren / vía / por / El / la

estación / en / espera / Irene / la

puertas / abren / tren / Las / se / del

■ tren / Rocio / baja / del

un/se/beso/un/abrazo/dan/y/dos/Las

a / Ellas / casa / van / se / juntas

12-Separa las palabras de cada frase:

- Eltrenvieneporlavía.
- Ireneesperaenlaestación.
- Laspuertas del trenseabre ny baja Rocío.
- Lasdossedanunabrazoyunbeso.
- Sevanjuntasacasa.

13-Corrige las frases y pronúncialas correctamente:

- El ten biene por las vía.
- irene esperra en los estación.
- Los puertas del tre se alen y bajas Rocío.
- Las do me dan unos abrazo y un besos.
- Te ban jutas del casa.

14_ Completa:

· Un	tren	va	por	la	vía,	un	coche	va	por	la
------	------	----	-----	----	------	----	-------	----	-----	----

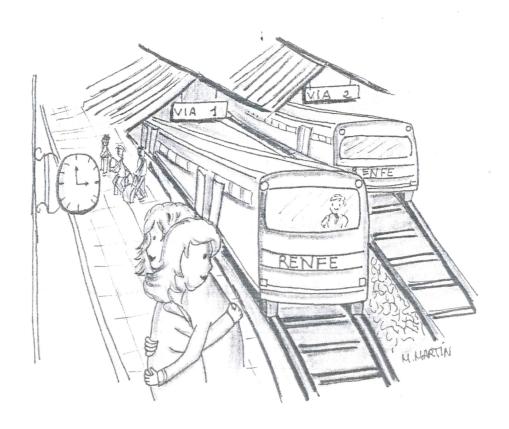
■ En la estación hay trenes, en el aeropuerto	erto ha	aeropue	el	en	trenes,	hay	estación	la	En	44.50
---	---------	---------	----	----	---------	-----	----------	----	----	-------

Les comprende y me express - 2

- El avión lo conduce el piloto, el tren lo conduce el
- Un beso y un abrazo son agradables, un grito y un enfado son ______.
- La hija de mi tía es mi prima, la madre de mi prima es mi

15 - Diboja un tren por la vía:

2. EL TREN



LECTURA

El tren viene por la vía. Irene espera en la estación. Las puertas del tren se abren y baja Rocio, la prima de Irene. Las dos se dan un abrazo y un beso y van juntas hasta su casa.

ACTIVIDADES:

1- Contesta estas preguntas:

· ¿Por dónde viene el tren?

■ ¿Quién espera en la estación?

· ¿Quién baja del tren?

€ ¿Qué hacen las chicas?

■ ¿Dónde van?

5. Escribe lugares donde podemos ir de excursión. Ejemplo: zoo.

6-Rodea las palabras que tengan relación con la familia:

MÉDICO PRIMA SOBRINO **PROFESOR** CARTERO MANO **NETO** HERMANO ABUELO TÍO PITO PALO MARIDO PILA SALTO CUÑADA

7-Relaciona las palabras que riman:

a. Tr	en	·	Mía
b. Ví	a		Peso
c. Est	ación		Puntas
d. Be	/> 0		Ven
e. J.1	mtas		Acción

8_Encadena palabras:

Ejemplo: Vie**ne** - **ne**gro - grosero - ropa

- Bess: ______

■ Has**ta**:______

9-	Completa	el te	ato con	las	letras	que	faltan:
----	----------	-------	---------	-----	--------	-----	---------

El t_en vi_ne por la vía. Ir_ne espe_a en la
e_ta_ión. Las pue_tas del tre_ se a_ren y baja
Ro_io, la prima de _rene. Las do_ se dan un
abra_o y un _eso y van _u_tas _asta su _asa.
10_Completa la historia con las palabras que faltan:
El viene por la Irene
espera en la del
tren se abren y baja Rocío, la prima
Irene. Las dos se dan un y un beso y
van hasta su casa.

11_ Ordena las frases:

■ viene / tren / vía / por / El / la

puertas / abren / tren / Las / se / del

■ tren / Rocio / baja / del

un / se / beso / un / abrazo / dan / y / dos / Las

a / Ellas / casa / van / se / juntas

12-Separa las palabras de cada frase:

- Eltrenvieneporlavía.
- Ireneesperaenlaestación.
- Laspuertas del trenseabre ny baja Rocío.
- Lasdossedanunabrazoyunbeso.
- Sevanjuntasacasa.

13. Corrige las frases y pronúncialas correctamente:

- El ten liene por las vía.
- irene esperra en los estación.
- Los puertas del tre se aben y bajas Rocío.
- Las do me dan unos abrazo y un besos.
- Te ban jutas del casa.

14_Completa:

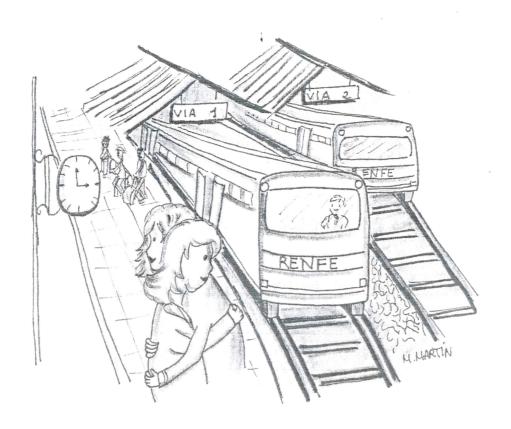
• Un	tren	va	por	la	vía,	un	coche	va	por	la
------	------	----	-----	----	------	----	-------	----	-----	----

	En	la	estación	hay	trenes,	en	el	aeropuerto	hay
--	----	----	----------	-----	---------	----	----	------------	-----

- El avión lo conduce el piloto, el tren lo conduce el
- Un beso y un abrazo son agradables, un grito y un enfado son ______.
- La hija de mi tía es mi prima, la madre de mi prima es mi

15 - Diboja un tren por la vía:

2. EL TREN



LECTURA

El tren viene por la vía. Irene espera en la estación. Las puertas del tren se abren y baja Rocío, la prima de Irene. Las dos se dan un abrazo y un beso y van juntas hasta su casa.

ACTIVIDADES:

1- Contesta estas preguntas:

· iPor dónde viene el tren?

· ¿Quién espera en la estación?

I Quién baja del tren?

™ ¿Qué hacen las chicas?

■ ¿Dónde van?

2-Lee y conceda Si o No:
El tren viene por la pista.
Rocío espera en la estación.
■ Rocío baja del tren.
■ Rocío es la prima de Irene.
■ Irene y Rocio no se abrazan.
Las chicas se van juntas a casa.
3. Ordena la historia (del 1 al 6):
Rocío baja del tren.
El tren viene por la vía.
Se dan un abrazo y un beso.
Irene espera en la estación.
Se abren las puertas del tren.
Ellas se van juntas a casa.
4-Completa estas frases con palabras de la historia:
■ Voy a esperar a mi tío a la
■ Hoy es el cumpleaños de mi
■ El está averiado.
Mi mochila se ha caído a la

5. Escribe lugares donde podemos ir de excursión. Ejemplo: 200.

6-Rodea las palabras que tengan relación con la familia:

PRIMA MÉDICO PROFESOR SOBRINO CARTERO **NIETO** HERMANO MANO ABUELO TÍO PITO PALO MARIDO CUÑADA PILA SALTO

7_Relac	iona las	palabras	que	riman:
---------	----------	----------	-----	--------

■ Hasta:_____

	a. Tren	Mía
	b. Vía	Peso
	c. Estación	Puntas
	d. Beso	Ven
	e. Juntas	Acción
8_Encad	lena palabras:	
Ejemy	ılo: Vie ne - ne gro - g	rosero - ropa
■ Vía:		
■ D _n :		

9-	Comp	leta	el	texto	con	las	letras	que	faltan:
----	------	------	----	-------	-----	-----	--------	-----	---------

El t_en vi_ne por la vía. r_ne espe_a en la
e_ta_ión. Las pue_tas del tre_ se a_ren y baja
Ro_ío, la prima derene. Las do se dan un
abra_o y un _eso y van _u_tas _asta su _asa.
10_Completa la historia con las palabras que faltan:
El viene por la Irene
espera en la Las del
tren se abren y baja Rocío, la prima
Irene. Las dos se dan un y un beso y
van hasta su casa.

11_ Ordena las frases:

■ viene / tren / vía / por / El / la

estación / en / espera / Irene / la

puertas / abren / tren / Las / se / del

■ tren / Rocio / baja / del

un / se / beso / un / abrazo / dan / y / dos / Las

a / Ellas / casa / van / se / juntas

12-Separa las palabras de cada frase:

- Eltrenvieneporlavía.
- Ireneesperaenlaestación.
- Laspuertas del trenseabre ny baja Rocío.
- Lasdossedanunabrazoyunbeso.
- Sevanjuntasacasa.

13. Corrige las frases y pronúncialas correctamente:

- El ten biene por las vía.
- · irene esperra en los estación.
- Los puertas del tre se aben y bajas Rocío.
- Las do me dan unos abrazo y un besos.
- Te ban jutas del casa.

14_ Completa:

• 7 (Ín	tren	va	por	la	via,	un	coche	va	por	la
-------	----	------	----	-----	----	------	----	-------	----	-----	----

	En	la	estación	hay	trenes,	en	el	aeropuerto	hay
--	----	----	----------	-----	---------	----	----	------------	-----

b Lebón	1	
D Lebon	_ E0:	commy

- El avión lo conduce el piloto, el tren lo conduce el
- La hija de mi tía es mi prima, la madre de mi prima es mi

15 - Diboja un tren por la vía: